

# Los mejores profesores de Asturias

Alumnos, padres y compañeros los han propuesto para los premios 'Mejores Docentes de España 2017'

ELENA  
RODRÍGUEZ

ermendez@elcomercio.es



Aplican metodologías para que los alumnos trabajen en grupo, superen retos y aprendan por sí mismos. También enseñan a identificar las emociones

**GIJÓN.** Muchos de ellos se han enterado al llegar a conserjería por llamadas de felicitación. Conocían en ese momento que o bien antiguos alumnos o bien compañeros o padres

les habían propuesto a los Premios Educa ABANCA a los Mejores Docentes de España 2017. De 1.300 candidaturas, 372 han superado el corte y entre ellos hay siete profesores asturianos. En Educación Infantil, una de las nominadas es Marisa Fernández Álvarez, del Centro de Educación Infantil Sagrada Familia de Corvera. Con treinta años de trayectoria en esta etapa, es profesora y directora de un centro que, desde hace cuatro años, ha apostado por la innovación educativa: por fomentar las destrezas que promuevan el pensamiento crítico y creativo, y trabajar las emociones de los niños en el aula. Para todo ello, se sirven de nuevas tecnologías, la robótica y el ajedrez, entre otros métodos. Su labor ya ha sido reconocida por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAEE) al

ser designados como finalistas para dos premios. Uno, sobre el aprendizaje para leer y escribir, y otro sobre los sentidos. «Lo importante es estar motivado y seguir investigando», asegura. Precisamente, de motivación habla también Marta Llamazares Méndez, profesora de Infantil en el Colegio Público La Eria, de Oviedo, segunda nominada a los premios nacionales. Docente con más de veinte años de experiencia, lleva cuatro cursos en este centro, del que destaca «el clima buenisimo». Porque, sostiene, no solo hay ilusión de los docentes por despertar en los alumnos intereses nuevos que los hagan protagonistas de su propio aprendizaje, sino que «hay mucho compromiso por parte de los padres. Lo vemos en la semana cultural, que sirve de hilo conductor para un montón de actividades

más. Y eso te motiva a dar lo mejor de ti. Esa relación fluida entre profesorado y familia revierte en el aprendizaje. Todos tenemos que remar en la misma dirección».

## Enseñar a pensar

«Hoy, a golpe de click, la información está disponible en un ordenador, en una tablet, en el móvil... En el siglo XXI, lo que hay que hacer es enseñarles a los niños otras cosas que les sirvan para la vida y ayudarles a alcanzar altos rendimientos de razonamiento. Se acabó la clase magistral», sostiene José Antonio Alonso Quijorna, profesor desde hace doce años en el colegio San Fernando de Avilés y tutor de segundo de Primaria, uno de los tres docentes nominados en Primaria. Su colegio también ha hecho una fuerte apuesta por un cambio me-

todológico en el que el alumno es el protagonista de su aprendizaje. «Se trata de ayudarles a pensar, no de dárselo todo hecho, porque aquello que descubren por sí mismos es lo que perdura».

Todos los nominados, sin excepción, hablan del trabajo cooperativo; esto es, por grupo, y por proyectos, que relaciona distintas materias. Es la metodología ya implantada en el colegio La Milagrosa, de Gijón, donde trabaja Óscar García Guerra, tutor de tercero de Primaria y que también opta al premio nacional. «Hoy en día todo se puede 'googlear', menos las emociones», señala este docente, que hace especial énfasis en la necesidad de trabajar con los niños en el aprendizaje de las emociones propias y ajenas. De hecho, empieza la jornada con un cuento o una frase que lleven



Marisa Fernández (Centro de Educación Infantil Sagrada Familia, Corvera). :: E. C.

«Aunque lleves 30 años, lo importante es seguir motivando y continuar investigando»



Marta Llamazares (Educación Infantil, La Eria, Oviedo). :: PABLO LORENZANA

«Ver la implicación de las familias anima a dar lo mejor de ti. Hay que remar todos a una»



Óscar García (Primaria, Colegio La Milagrosa, Gijón). PALOMA UCHA

«Todo se puede 'googlear', pero no hay un tutorial para gestionar las emociones»



José Antonio Alonso (Primaria, Colegio San Fernando, Avilés). :: MARIETA

«La clase magistral ya no funciona. Hay que darles herramientas que les sirvan para la vida»



Antonio Rodríguez (Primaria Colegio Jesús Neira de Pola de Lena). :: JESÚS MANUEL PARDO

«El sistema ha cambiado y hay que apostar por metodologías participativas»